



**PERBEDAAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA (KELAS VIII C
DAN KELAS VIII G) SMP NEGERI 7 SALATIGA
BERDASARKAN POLA ASUH ORANGTUA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Vaya Diar Natalia
132013032**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vaya Diar Natalia
NIM : 132013032 Email : 132013032@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa (Kelas 8C dan Kelas 8G) SMP Negeri 7 Salatiga Berdasarkan Pola Asuh Orangtua
Pembimbing : 1. Setyorini, M.Pd
2. Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 Januari 2018



Vaya Diar Natalia

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vaya Diar Natalia
NIM : 132013032 Email : 132013032@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa (Kelas 8C dan Kelas 8G)
SMP Negeri 7 Salatiga Berdasarkan Pola Asuh
Orangtua

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Januari 2018

Vaya Diar Natalia

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Setyorini, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Y. Wicakawati, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA (KELAS 8C DAN KELAS 8G)
SMP NEGERI 7 SALATIGA BERDASARKAN POLA ASUH ORANGTUA**

TUGAS AKHIR


**Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**


Oleh

Vaya Diar Natalia

132013032

1956
Disetujui oleh,


Setyorini, M.Pd
Pembimbing I


Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA (KELAS 8C DAN KELAS 8G)
SMP NEGERI 7 SALATIGA BERDASARKAN POLA ASUH ORANGTUA**

Oleh

Vaya Diar Natalia

132013032

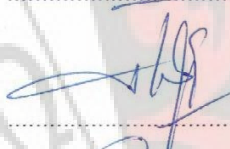
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 19 Desember 2017

Setyorini, M.Pd
Pembimbing I



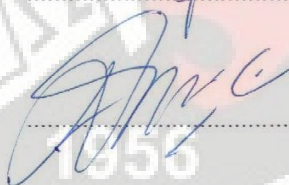
11 - 1 - 2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd
Pembimbing II



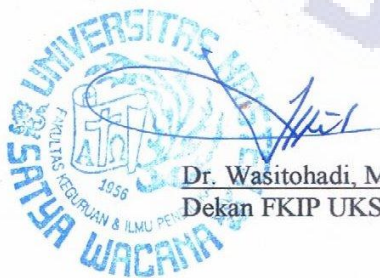
11 - 1 - 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Peninjau Ulang



11 - 1 - 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Setyorini, M.Pd
Kaprogdi BK

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vaya Diar Natalia

NIM : 132013032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir judul :

**PERBEDAAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
(KELAS VIII C DAN KELAS VIII G) SMP NEGERI 7 SALATIGA
BERDASARKAN POLA ASUH ORANGTUA**

Yang dibimbing oleh :

1. Setyorini, M.Pd.
2. Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 11 Januari 2018

Yang memberi pernyataan,



Vaya Diar Natalia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Selama penyusunan tugas akhir ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Setyorini, M.Pd selaku Pembimbing I dan Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan, masukan serta saran yang berharga bagi penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Alm. Drs. Sumardjono Pm., M.Pd yang juga sempat terlibat dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Segenap Dosen dan Staff Tata Usaha Program Studi Bimbingan Konseling FKIP UKSW yang telah memberikan bantuannya dan kemudahannya selama menjalani studi di UKSW.
4. Dra. Anna Maria Andharini, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 7 Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Atik, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 7 Salatiga yang telah dengan sabar mendampingi penulis saat melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu, adik dan kakak yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. Daniel Andika Krisnanto yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Sahabat-sahabat yang ikut mendukung, memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan tugas akhir.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan pahala dan karunia-Nya atas semua yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Salatiga, Desember 2017

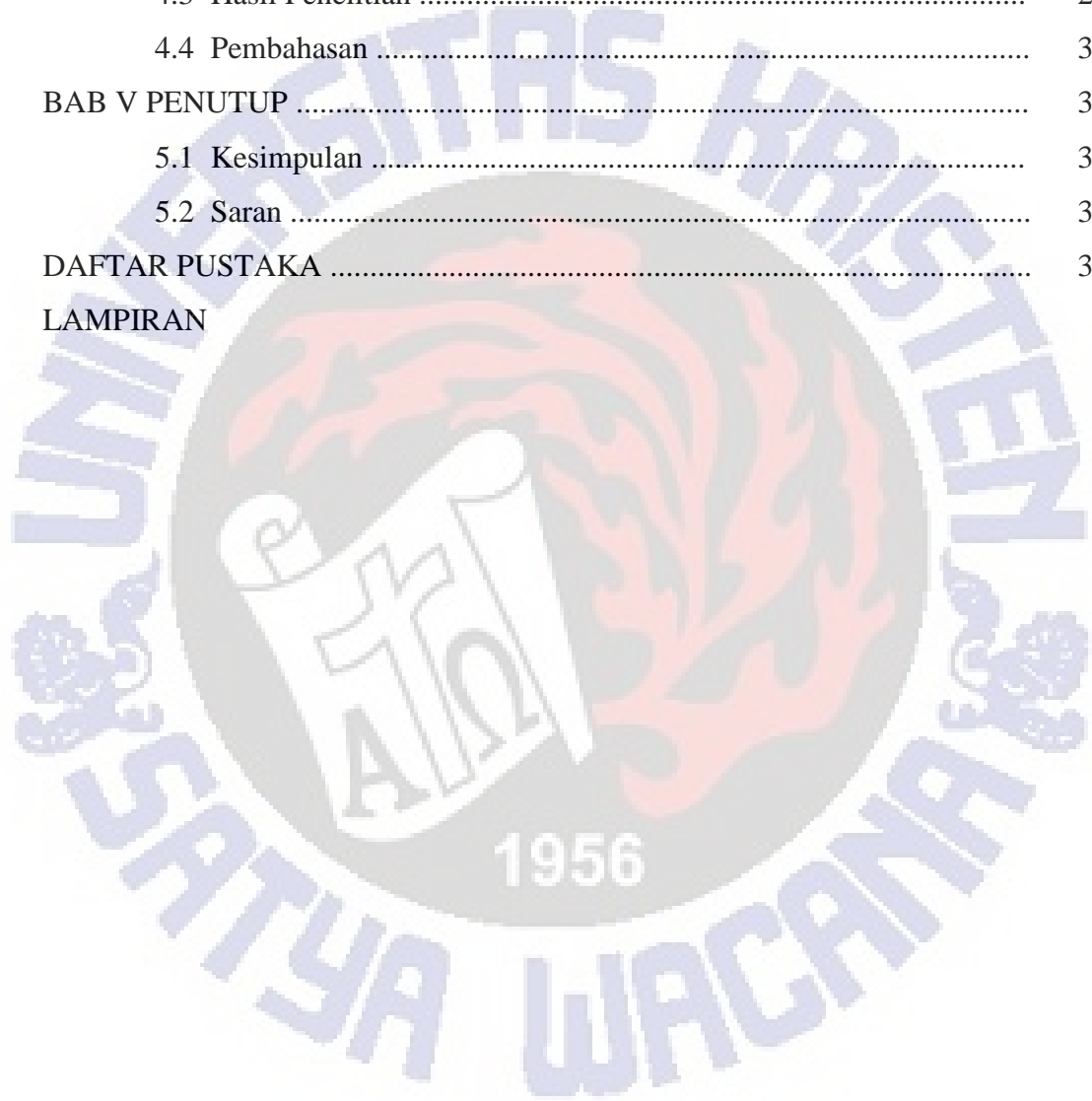
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Pola Asuh Orangtua	6
2.2 Kedisiplinan Belajar	9
2.3 Indikator Kedisiplinan Belajar	14
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	15
2.5 Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Variabel Penelitian	16
3.3 Definisi Operasional	16
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	20
3.7 Teknik Analisis Data	23

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	24
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	24
4.2 Pelaksanaan Penelitian	25
4.3 Hasil Penelitian	26
4.4 Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	



ABSTRAK

Vaya Diar Natalia, 132013032. Desember 2017. Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa (Kelas VIII C dan Kelas VIII G) SMP Negeri 7 Salatiga berdasarkan Pola Asuh Orangtua. Tugas Akhir, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP UKSW. Pembimbing I Setyorini, M.Pd, Pembimbing II Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh Orangtua

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan kedisiplinan belajar siswa SMP Negeri 7 Salatiga berdasarkan pola asuh orangtua. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Salatiga khususnya kelas VIII C dan VIII G. Pengambilan subyek penelitian dengan menggunakan teknik *total sampling* dengan total sampel sebanyak 56 orang siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh orang tua dan skala kedisiplinan belajar. Teknik analisis yang digunakan adalah *analysis of varians* (ANOVA). Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat perbedaan kedisiplinan belajar siswa-siswi SMP Negeri 7 Salatiga dari kelas VIII C dan kelas VIII G ditinjau dari pola asuh orang tua. Hal ini berdasarkan hasil uji anova dimana nilai F hitung sebesar 18,417 dengan angka sig $0,000 < 0,05$. Adapun saran bagi para siswa adalah perlu upaya mempertahankan dan lebih meningkatkan kedisiplinan belajar melalui penggunaan waktu belajar dengan efektif dan efisien baik di rumah maupun di sekolah, patuh dan disiplin dengan peraturan di rumah maupun sekolah, mengikuti les ataupun kursus-kursus di luar jam sekolah guna menunjang peningkatan prestasi. Sedangkan saran bagi pihak sekolah agar semua elemen sekolah seperti guru pengajar, guru BK dan wali kelas berupaya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pembuatan peraturan dan sanksi yang mendisiplinkan siswa belajar di sekolah, memberikan fasilitas yang menunjang siswa-siswi dalam mengembangkan potensi diri serta memotivasi siswa untuk mencapai tingkat kedisiplinan belajar yang tinggi.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orangtua dan Angket Kedisiplinan Belajar	19
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Tahap 1 Variabel Pola Asuh Orang tua berdasarkan Sebaran Butir Pernyataan	20
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Tahap 2 Variabel Pola Asuh Orang tua berdasarkan Sebaran Butir Pernyataan	21
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Tahap 1 Variabel Kedisiplinan Belajar berdasarkan Sebaran Butir Pernyataan	21
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Tahap 2 Variabel Kedisiplinan Belajar berdasarkan Sebaran Butir Pernyataan	22
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang tua dan Variabel Kedisiplinan Belajar	23
Tabel 4.1. Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua	26
Tabel 4.2. Analisis Deskriptif Kedisiplinan Belajar	27
Tabel 4.3. Uji Normalitas	29
Tabel 4.4. Uji Homogenitas	29
Tabel 4.5. Uji Anova	30
Tabel 4.6. <i>Post Hoc Multiple Comparison Test</i>	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	24
Gambar 4.2. Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Usia	25



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2. Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Uji Anova
- Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

